

FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE SALVAMENTO ACUÁTICO

Seguridad Acuática Mundial

Gemeenteplein 26-3010 Lovaina - Bélgica
Tel: (32.16) 89.60.60 – E-mail: ils.hq@telenet.be - Web: www.ilsf.org

GUARDAVIDAS JUNIOR

APTITUDES MÍNIMAS RECOMENDADAS

Un Guardavidas Junior es aquella persona que cuenta con la capacitación básica requerida para ayudar a salvar vidas en el agua.

A continuación se detallan las aptitudes mínimas que debe poseer un Guardavidas Junior según la Federación Internacional de Salvamento Acuático (ILS por sus siglas en inglés). La ILS reconoce que muchas de sus Organizaciones Miembros tienen estándares que exceden estos mínimos, teniendo en cuenta las circunstancias dadas en sus propios países. La ILS fomenta los estándares más altos posibles para salvar vidas, y simplemente recomienda las siguientes aptitudes mínimas.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE 1: Poner en práctica aptitudes acuáticas en un entorno de piletta.

Criterios de evaluación:

- 1.1 Nadar 2 x 50 m de estilo crol y pecho, con los ojos por encima del nivel del agua, mirando hacia adelante
- 1.2 Nadar 200 m en un máximo de 10 minutos.
- 1.3 Demostrar 3 tipos diferentes de entrada al agua.
- 1.3 Nadar 15 m hacia el paciente, después de 7 m sumergirse 2 m de profundidad y recoger 1 objeto, dejar caer el objeto y continuar nadando hacia el paciente, arrastrar al paciente más de 15 m.
- 1.4 Realizar habilidades acuáticas de forma consecutiva en la siguiente secuencia:
 - Entrar de forma segura al agua; luego,
 - Mantenerse a flote con brazos y piernas durante 1 minuto; luego,
 - Flotar por 1 minuto; luego,
 - Mantenerse a flote solo con los brazos durante 1 minuto; luego,
 - Mantenerse a flote solo con las piernas durante 1 minuto.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE 2: Demostrar aptitudes terrestres.

Criterios de evaluación:

Demostrar 2 técnicas de liberación y 2 técnicas de remolque (en tierra firme).

OBJETIVO DE APRENDIZAJE 3: Demostrar técnicas de primeros auxilios.

Criterios de evaluación:

- 3.1. Mostrar conocimiento sobre los principios de respiración y circulación y demostrar correctamente un RCP en adultos (1 rescatista) incluyendo posición de recuperación, apertura de las vías respiratorias y llamada al servicio de emergencia.
- 3.2. Demostrar métodos básicos de primeros auxilios aprobados/recomendados por la ILS.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Estos objetivos de aprendizaje se evalúan mejor utilizando la siguiente evaluación común de los mismos:

- Examen oral sobre el contenido del curso.
- Examen escrito sobre el contenido del curso.

RANGO DE VARIABLES

Existen muchas variables que afectarán la ejecución y la evaluación de los objetivos de aprendizaje. Estas pueden incluir:

<u>Variable</u>	<u>Enfoque</u>
• Instalaciones	Longitudes/profundidades y medidas de piletas (métrica/imperial). Uso de locaciones acuáticas alternativas donde no hay piletas disponibles. Identificación de equipos disponibles para su uso.
• Vestimenta	Se les puede requerir a los candidatos que usen su uniforme característico.
• Candidatos	Los candidatos tendrán experiencia limitada y al menos 12 años de edad.
• Recursos	Las organizaciones pertenecientes a la ILS enumerarán e identificarán el uso de recursos teóricos y prácticos que tienen disponibles.

Reglamentación aprobada por la Junta Directiva de la ILS y ratificada por la Asamblea General de la ILS en el 2000.