

FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE SALVAMENTO ACUÁTICO

Seguridad Acuática Mundial

Gemeenteplein 26 – 3010 Lovaina – Bélgica
Tel: (32.16) 89.60.60 – E-mail: ils.hq@telenet.be - Web: www.ilsf.org

CERTIFICADO DE INSTRUCTOR DE DEA

CERTIFICADO DE INSTRUCTOR DE DESFIBRILACIÓN EXTERNA AUTOMÁTICA (DEA)

APTITUDES MÍNIMAS RECOMENDADAS

La persona que obtuvo el Certificado de Instructor de DEA es aquella capaz de instruir sobre las técnicas y el equipo de la Desfibrilación Externa Automática.

A continuación se detallan las aptitudes mínimas que debe poseer un instructor de DEA según la Federación Nacional de Salvamento Acuático (ILS). La ILS reconoce que muchas Organizaciones Miembro poseen estándares que exceden estos mínimos, teniendo en cuenta las circunstancias dadas en sus propios países. La ILS fomenta los estándares más altos posibles para salvar vidas, y simplemente recomienda las siguientes aptitudes mínimas.

Aptitudes Mínimas Recomendadas

Un instructor de Soporte Vital Básico / Desfibrilación Externa Automática (BLS/DEA) es aquella persona capaz de instruir a otros candidatos en los requisitos específicos del Certificado Internacional de BLS/DEA correspondiente.

A continuación se detallan las competencias mínimas que debe tener un instructor de BLS/DEA según la Federación Internacional de Salvamento Acuático.

La ILS reconoce que muchas de sus Organizaciones Miembros tienen estándares que exceden estos mínimos, teniendo en cuenta las circunstancias dadas en sus propios países.

La ILS fomenta los estándares más altos posibles para salvar vidas, y simplemente recomienda las siguientes aptitudes mínimas.

REQUISITOS PREVIOS

Los requisitos previos para asistir al curso son los siguientes:

- Tener la edad mínima de 21 años.
- Ser miembro de la Federación Nacional.
- Haber obtenido el Certificado de la disciplina a instruir.
- Ser el instructor designado de los candidatos que serán evaluados para obtener el Certificado Internacional ILS correspondiente.

Objetivo de aprendizaje 1: Conocimiento de la metodología y didáctica de BLS (Soporte Vital Básico) y DEA según las pautas de acreditación.

Criterios de evaluación

1. Instrucción para un grupo de candidatos a realizar procedimientos BLS y DEA.

Objetivo de aprendizaje 2: Ejecutar un programa de instrucción de anatomía, fisiología y reanimación de una persona.

Criterios de evaluación

1. Instrucción para un grupo de candidatos a realizar procedimientos BLS y DEA.

Objetivo de aprendizaje 3: Ejecutar un programa de técnicas de BLS y DEA.

Criterios de evaluación

1. Instrucción para un grupo de candidatos a realizar procedimientos BLS y DEA.

Objetivo de aprendizaje 4: Comprender y explicar la correcta manipulación de los equipos de DEA y reanimación.

Criterios de evaluación

1. Instrucción para un grupo de candidatos a realizar procedimientos BLS y DEA.

Objetivo de aprendizaje 5: Ejecutar un programa de instrucción de BLS y DEA en la organización de operaciones de rescate.

Criterios de evaluación

1. Instrucción para un grupo de candidatos a realizar procedimientos BLS y DEA.

Estrategia de evaluación

Estos objetivos de aprendizaje se evalúan mejor utilizando los siguientes métodos comunes de evaluación:

- Cuestionario oral.
- Presentación de una tesis escrita sobre salvamento acuático al Comité Nacional de Educación o entidad equivalente.
- Defensa oral de la tesis durante 30 minutos ante el Director de Educación o miembros del Comité Nacional de Educación, o entidad equivalente.
- Evaluaciones que se llevarán a cabo por una comisión de un mínimo de dos miembros autorizada por la Federación Nacional/Comité de Educación, según proceda.
- Documentos de evaluación firmados por un representante de la Federación Nacional/Comité de Educación.